



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		1 стр из 28


Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья» Образовательная программа 7М10142 - «Фармация» (н.п.)


1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: M- FALRS	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины:Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Особенности фитохимического анализа лекарственного сырья растительного и животного происхождения	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Современные методы исследования лекарственного сырья.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание дисциплины		
Особенности получения и перспективы создания эффективных и безопасных лекарственных средств. Качественный и количественный анализ и параметры валидации используемого метода. Физико-химические свойства БАВ в ЛРС. Обоснование способа получения субстанций и лекарственной формы с применением цифровых инструментов и искусственного интеллекта.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный ✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Сформировать у магистрантов знаний по вопросам стандартизации и контроля качества сборов, растительных порошков и фасованных лекарственных форм из них; повышение готовности магистрантов самостоятельной работе; расширение знаний магистрантов по актуальным вопросам фармакогнозии			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Демонстрировать знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области здравоохранения: - Демонстрирует знания законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.		

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		2 стр из 28


РО 2	<p>Способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает общее понятие о технике безопасности работы в химических испытательных лабораториях, стандартизации, стандартах, законах используемых при стандартизации, лекарственных растениях, лекарственном растительном сырье. Знает проведение фитохимического анализа лекарственного сырья растительного и животного происхождения. Знает сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности магистранта. 	
РО 3	<p>Использовать научную информацию для развития области здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет количественное содержание в сырье БАВ, влаги, золы, экстрактивных веществ методами, предусмотренными соответствующей АНД. - Проводит приемку ЛРС и отбор для анализа в соответствии с НТД, проводить статическую обработку и оформление результатов товароведческого анализа. - Определяет качество, проводит заготовку ЛРС согласно основ правовой системы и законодательства Казахстана в области здравоохранения, международным стандартам, и другим нормативно-техническим документациям. 	
РО 4	<p>Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует знание основных необходимой научной, учебной и профессиональной литературой для будущего специалиста, пригодной для работы с лекарственными растениями, применяемых в фитотерапии. - Решает ситуационные задачи, придерживаясь законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др. 	
РО 5	<p>Планировать профессиональную деятельность в своей области квалификации в сфере здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает систему стандартизации ЛРС, числовые показатели, которые регламентируют доброкачественность ЛРС, и их методы определения, совершенствования существующих методов анализа, разработки бизнес-планов, главные направления научных исследований в области ЛР. - Демонстрирует знание владения техникой и технологией ведения компьютерного сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности в области стандартизации. 	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	РО 1	<p>РО 2 Организует работу в субъектах, осуществляющих фармацевтическую деятельность, по созданию условий хранения, транспортировки и контроля качества лекарственных средств и медицинских изделий.</p>
	РО 2	

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		3 стр из 28


		РО 4 Проводит самоинспекцию и разработку комплекса мер по поддержанию уровня качества лекарственных средств и медицинских изделий при их хранении, реализации и обращении. Организует процедуры по контролю качества лекарственных средств с применением цифровых технологий.				
	РО 3					
	РО 4					
	РО 5					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Площадь Аль-Фараби-1, Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр.- 240).					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО П	СРО
		-	40	-	12	68
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	к.фарм.н., профессор	kulpan_ok@mail.ru			
2.	Оразбеков Еркебулан Куандыкович	PhD, и.о. доцента	ok.yerke@gmail.com			
8.	Тематический план					
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип- ли- ны	Кол- во часов	Формы/ методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическое занятие. Современное состояние и перспективы развития фармакогнозии как науки. Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов как важный этап обеспечения качества.	Фармакогнозия наука и современные тенденции в развитии образования. Стандартизация лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Нормативная документация в области	Нормативная документация в области стандартизации	РО 4, 5	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья »		4 стр из 28


	стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.	и контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов (Фармакопея, АНД, ВАНД, технический регламент). Стандартизация лекарственных средств, нормативная документация(НД): действующие приказы, инструкции, их законодательный характер.				
2	Практическое занятие. Отечественные и мировые стандарты качества на лекарственное растительное сырье.	Обзор отечественных (ГФ РК 1,2,3 том) и мировых (фармакопеи стран России, Великобритании, Европы, США) стандартов качества на лекарственное растительное сырье.	РО 1,2	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Способность обеспечить контроль качества препаратов из лекарственного растительного сырья в условиях	Методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	РО 1, 2, 3	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		5 стр из 28


	фармацевтических организаций					
3.	Практическое занятие. Современный подход к классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.	Преимущества и недостатки современных способов классификации лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.	РО 1, 2, 3	2	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Современное состояние исследований в области стандартизации лекарственного сырья и фитопрепаратов.	Стандартизация фитопрепаратов из лекарственных растений в настоящее время. Основные нормативные документы, регламентирующие проведение анализа лекарственных средств растительного происхождения.	РО 4, 5	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
4.	Практическое занятие. Правила приемки, методы отбора проб и контроль качества лекарственного растительного сырья.	Правила приема лекарственного растительного сырья и методы отбора проб для анализа. Отбор проб расфасованной продукции. Отбор средних и аналитических проб лекарственных растительных веществ.	РО 4, 5	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		6 стр из 28


	СРОП/СРО Лекарственное растительное сырье: отбор проб и подготовка образцов.	Отбор проб лекарственного растительного сырья. Отбор проб расфасованной продукции.	РО 1, 2, 3	1/5	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
5.	Практическое занятие. Определение степени измельченности лекарственного растительного сырья	Определение степени измельчения лекарственного растительного сырья. Требования к показателю «Измельчение».	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Определение показателя «Сухой остаток» экстрактов лекарственных растений.	Определение сухого остатка экстрактов лекарственных растений. Требования к показателю «Сухой остаток».	РО 4, 5	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
6.	Практическое занятие. Определение влажности лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.	Определение влажности лекарственного растительного сырья. Требования к различным морфологически м группам ЛРС по показателю «Влажность» обусловлены их фрагментарностью.	РО 4, 5	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Определение содержания	Определение количества экстрактивных	РО 4, 5	-/4	RBL. Работа с литературой	Анализ научных статей

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		7 стр из 28


	экстрактивных веществ в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах.	веществ в лекарственном растительном сырье и растительных препаратах.			и электронным и базами данных	
7.	Практическое занятие. Определение измельченности и состава примесей в лекарственном растительном сырье и лекарственном растительном препарате.	Определение измельченности и состава примесей в лекарственном растительном сырье и лекарственном растительном препарате. Показатель «Измельчение».	РО 4, 5	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Рубежный контроль №1	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 1, 2, 3	1/3	Устный контроль	Устный контроль
8.	Практическое занятие. Определение содержания тяжелых металлов и мышьяка в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах.	Определение содержания тяжелых металлов и мышьяка в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Определение общей золы в лекарственном растительном сырье, нерастворимой в 10% соляной кислоте.	Определение общей золы в лекарственном растительном сырье. Требования по показателю «Общая зола» к	РО 1, 2, 3	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		8 стр из 28


		различным морфологическим группам ЛРС. Отличия методов определения общей золы, представленных в монографиях мировых фармакопей. Требования по показателю «Нерастворимая зола, нерастворимая в 10% соляной кислоте».				
9.	Практическое занятие. Определение содержания радионуклидов в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах.	Определение содержания радионуклидов в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах.	РО 1, 2, 3	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Хранение лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	Правила хранения лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в соответствии с требованиями фармакопей.	РО 4, 5	-/4	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
10.	Практическое занятие.	Правила упаковки лекарственного	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья »		9 стр из 28


	Упаковка, маркировка и транспортирование лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.	растительного сырья и лекарственных растительных препаратов. Правила маркировки лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов. Условия транспортировки лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.				тестовых заданий
	СРОП/СРО Определение микробиологической чистоты в лекарственном растительном сырье и лекарственных растительных препаратах.	Требования к определению микробиологической чистоты в готовых лекарственных средствах из лекарственного растительного сырья.	РО 4, 5	1/3	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
11.	Практическое занятие. Определение степени зараженности лекарственного растительного сырья амбарными вредителями.	Степень заражения вредителями запаса лекарственного растительного сырья. Методы определения зараженности сырья вредителями амбара,	РО 1, 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		10 стр из 28


		используемые в аналитической лаборатории.				
	СРОП/СРО Методы фармакопейного анализа лекарственных сборов.	Качественный и количественный анализ лекарственных сборов. Технологии изготовления лекарственных комплектов.	РО 4, 5	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
12.	Практическое занятие. Инструментальные методы аналитической химии, применяемые в контроле качества лекарственных средств.	Методы химического анализа. Методы спектрального анализа. Электрохимические методы анализа.	РО 1, 2, 3	2	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Техника микроскопического и микрохимического исследования лекарственного растительного сырья	Техника микроскопических и микрохимических исследований лекарственного растительного сырья. Люминесцентная микроскопия.	РО 4, 5	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
13.	Практическое занятие. Определение пестицидов в измельченном лекарственном растительном сырье.	Определение пестицидов в лекарственном растительном сырье. Определение остаточных пестицидов.	РО 1, 2, 3	3	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		11 стр из 28


	СРОП/СРО Методы фармакопейного анализа на настойки из лекарственного растительного сырья.	Фармакопейный анализ отваров из лекарственного растительного сырья (относительная плотность, сухой остаток, этанол, метанол, 2-пропанол, тяжелые металлы и др.).	РО 4, 5	1/3	RBL. Работа с литературой и электронным и базами данных	Анализ научных статей
14	Практическое занятие. Определение пестицидов в измельченном лекарственном растительном сырье.	Определение пестицидов в лекарственном растительном сырье. Определение остаточных пестицидов.	РО 1, 2, 3	3	Семинар	Устный контроль, выполнение тестовых заданий
	СРОП/СРО Методы фармакопейного анализа на настойки из лекарственного растительного сырья.	Фармакопейный анализ отваров из лекарственного растительного сырья (относительная плотность, сухой остаток, этанол, метанол, 2-пропанол, тяжелые металлы и др.).	РО 4, 5	-/4	Презентация эссе	Подготовка презентации, эссе
15	Практическое занятие. Приготовление фитопрепаратов и контроль их качества в аптеках и	Контроль качества ЛРС в аптеках. Требования к помещениям для приготовления и анализа	РО 1, 2, 3	2	Case study	Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		12 стр из 28


	фармацевтических предприятиях.	лекарственных средств из растительного сырья.				
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	РО 4,5	1/4	Устный контроль	Устный контроль
Подготовка и проведение промежуточной аттестации 12 ч.						
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	Семинар. Устный контроль, выполнение тестовых заданий. Case study. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.				
9.2	СРД/СРДП	Презентация,эссе. RBL. Работа с литературой и электронными базами данных. Анализ научных статей				
9.3	Рубежный контроль	Устный контроль				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично	
РО 1	Демонстрировать знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области здравоохранения: Демонстрирует знания законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного	1. Нормативно- технические документы и международн ые стандарты, отражающие качество лекарственног о растительного сырья, их структура, не знают законодательс тва РК в области здравоохране ния.	1. Нормативно- технические документы и международн ые стандарты, отражающие качество лекарственног о растительного сырья, их структура, полностью не знают законодательс тва РК в области здравоохране ния.	1. Знает нормативно- технические документы и международн ые стандарты, отражающие качество лекарственног о растительного сырья, их структуру, законодательс тво РК в области здравоохране ния. 2. Владеет знаниями о правилах	1. Нормативно- технические документы и международн ые стандарты, отражающие качество лекарственног о растительного сырья, их структура, хорошо знают и могут применять законодательс тво РК в области здравоохране ния.	

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		13 стр из 28


	растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	2. Не может конкретизировать знания о правилах приготовления, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.	2. Ориентирует знания о правилах приготовления, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.	приготовлении, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.	2. Демонстрирует и участвует в обсуждении знаний о правилах приготовления, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.
РО 2	Способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области здравоохранения: Знает общее понятие о технике безопасности работы в химических испытательных лабораториях, стандартизации, стандартах, законах используемых при стандартизации, лекарственных растениях, лекарственном растительном сырье. Знает проведение фитохимического анализа лекарственного	1. Не знает правил техники безопасности, стандартизации и стандартов в химической лаборатории, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье. 2. Не владеет методами фитохимического анализа лекарственного	1. В химической лаборатории полностью не знают правил техники безопасности, стандартизации и стандартов, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье. 2. Фитохимический анализ лекарственного	1. В химической лаборатории знает правила техники безопасности, стандартизацию и стандарты, законодательство при стандартизации, основные понятия о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье. 2. Владеет методами фитохимического анализа лекарственного	1. Знает и участвует в обсуждении правил техники безопасности, стандартизации и стандартов в химической лаборатории, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье. 2. Хорошо владеет методами

<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK QAZAQSTAN</small> MEDISINA AKADEMIASY <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>		<p style="text-align: center;">  <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		14 стр из 28


	сырья растительного и животного происхождения. Знает сформировать умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности магистранта.	о сырья растительного и животного происхождения. 3. Не может формировать квалификацию и навыки, необходимые для профессиональной деятельности магистранта.	о сырья растительного и животного происхождения включен в литературу. 3. Не может в высокой степени продемонстрировать знания, необходимые для профессиональной деятельности магистранта.	о сырья растительного и животного происхождения. 3. Магистрант имеет высокий уровень знаний, необходимых для профессиональной деятельности.	фитохимического анализа лекарственного сырья растительного и животного происхождения и может проводить анализы. 3. Может полностью продемонстрировать квалификацию и навыки, необходимые для профессиональной деятельности магистранта.
РО 3	Использовать научную информацию для развития области здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации: Определяет количественное содержание в сырье БАВ, влаги, золы, экстрактивных веществ методами, предусмотренными соответствующей АНД. Проводит приемку ЛРС и отбор для анализа в соответствии с НТД, проводить статическую обработку и оформление результатов	1. С помощью методов, соответствующих АНД, не может определить количественное содержание БАВ, экстрактивных веществ, влажности, зольности в сырье. 2. Выполняет правила приемки ЛРС, отбирает пробы на анализ в	1. С помощью методов, соответствующих АНД, определяют количественное содержание БАВ, экстрактивных веществ, влажности, зольности в сырье. 2. Выполняет правила приемки ЛРС, отбирает пробы на анализ в соответствии	1. С помощью методов, соответствующих АНД, определяют количественное содержание БАВ, экстрактивных веществ, влажности, зольности в сырье. 2. Выполняет правила приемки ЛРС, отбирает пробы на анализ в соответствии	1. С помощью методов, соответствующих АНД, определяют количественное содержание БАВ, экстрактивных веществ, влажности, зольности в сырье и могут обобщать результаты. 2. Выполняет правила приемки ЛРС, отбирает пробы на

<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK QAZAQSTAN</small> MEDISINA AKADEMIASY <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>		<p style="text-align: center;">  <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		15 стр из 28

	товароведческого анализа. Определяет качество, проводит заготовку ЛРС согласно основ правовой системы и законодательства Казахстана в области здравоохранения, международным стандартам, и другим нормативно-техническим документам.	соответствии с НТД, проводит статистическую обработку, не умеет оформлять результат товарного анализа. 3. Проводит подготовку и не может определить качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой.	с НТД, проводит статистическую обработку, не может оформить результат товарного анализа. 3. Проводит подготовку и не может определить качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой.	с НТД, проводит статистическую обработку, владеет навыками оформления результатов товарного анализа. 3. Проводит подготовку ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой.	анализ в соответствии с НТД, проводит статистическую обработку, оформляет результат товарного анализа и анализирует результаты. 3. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой.
РО 4	Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения:	1. Не может работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с	1. Не понимает работы с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту	1. Демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему	1. В высокой степени демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой


<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		16 стр из 28

	<p>Демонстрирует знание основных необходимой научной, учебной и профессиональной литературой для будущего специалиста, пригодной для работы с лекарственными растениями, применяемых в фитотерапии. Решает ситуационные задачи, придерживаясь законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, их структуры и другой нормативно-технической документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.</p>	<p>лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. 2. Подготовка ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой не может осуществляться.</p>	<p>для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. 2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой.</p>	<p>специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. 2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой.</p>	<p>будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии. 2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой, решает ситуационные задачи, участвует в обсуждениях.</p>
РО 5	<p>Планировать профессиональную деятельность в своей области квалификации в сфере здравоохранения, исходя из современных</p>	<p>1. Не знает количественных показателей, отражающих достоверность лекарственног</p>	<p>1. Не может определить количественные показатели, отражающие достоверность</p>	<p>1. Знает количественные показатели, отражающие достоверность лекарственног</p>	<p>1. Владеет и анализирует количественные показатели, отражающие достоверность</p>


<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK QAZAQSTAN</small> MEDISINA AKADEMIASY <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>		<p style="text-align: center;">  <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		17 стр из 28

	<p>достижений науки и практики:</p> <p>Знает систему стандартизации ЛРС, числовые показатели, которые регламентируют доброкачественность ЛРС, и их методы определения, совершенствования существующих методов анализа, разработки бизнес-планов, главные направления научных исследований в области ЛР.</p> <p>Демонстрирует знание владения техникой и технологией ведения компьютерного сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности в области стандартизации.</p>	о растительного сырья и методов их определения, системы стандартизации ЛРС, инновационных видов методов анализа, бизнес-плана, основных направлений научных исследований в рамках ЛР.	лекарственног о растительного сырья и методы их определения, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР.	о растительного сырья и методы их определения, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР.	лекарственног о растительного сырья и методы их определения, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР.
		2. Не может продемонстрировать знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, компьютерного накопления, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации.	2. Демонстрирует знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, накопления на компьютере, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации.	2. Демонстрирует знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, компьютерного накопления, применяемой в профессиональной деятельности в области стандартизации.	2. Способен в полной мере продемонстрировать знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, компьютерного накопления, применяемой в профессиональной деятельности в области стандартизации.

10.2	Методы и критерии оценивания
Чек-лист для практического занятия	

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		18 стр из 28


№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками
2	Выполнение тестовых заданий	Оценивается по многобальной системой оценки знаний	
3	Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	Обучающийся правильно оценивает ситуацию, анализирует все аспекты проблемы и выделяет наиболее важные из них. Все цифры и факты подкреплены расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, предлагает оптимальные и альтернативные варианты решения представленных в

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		19 стр из 28


			кейсе проблем. Уверенно обосновывает своё решение, делает прогнозы относительно позитивных и негативных вариантов развития событий.
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы и выделяет из них важные вопросы. Подтверждает цифры и факты расчётами и ссылками на источники. Отвечает на все поставленные вопросы, допуская неточности. Предлагает альтернативные решения проблем. Обосновывает своё решение.
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	Обучающийся оценивает ситуацию, анализирует проблемы. Отвечает на поставленные вопросы не полностью, допускает неточности и принципиальные ошибки. Затрудняется предложить альтернативные варианты решения проблем. Слабо обосновывает своё решение.
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	Обучающийся затрудняется оценить ситуацию, выявить проблемы и сформулировать ответы. На поставленные вопросы отвечает с грубыми ошибками. Не обосновывает свое решение.

Чек лист для СРД


№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
---	----------------	--------	-----------------

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		20 стр из 28


1	Презентация темы	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите магистрант демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.</p>
		<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите магистрант демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите магистрант допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>
		<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите магистрант допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»	21 стр из 28


2.	Эссе	<p>Отлично</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>A (4,0; 95-100%);</p> <p>A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>Обучающийся четко и грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует ключевые понятия, выделяет причинно-следственные связи, иллюстрирует практику соответствующими примерами и обосновывает свои выводы. Указаны наиболее релевантные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных и авторитетных изданиях. Ссылки на литературу оформляются в тексте последовательно номерами. Эссе оформлено аккуратно, представлено в формате А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, поля сверху, справа, снизу 2 см, слева 3 см. Объём – от 2 до 5 печатных страниц (от 300 до 1000 слов). Эссе содержит все основные разделы.</p>
		<p>Хорошо</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%);</p> <p>B (3,0; 80-84%);</p> <p>B- (2,67; 75-79%);</p> <p>C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Обучающийся грамотно формулирует мысли, структурирует информацию, использует основные понятия, обосновывает свои выводы и демонстрирует информативность. Указаны публикации/ исследования, размещенные в полнотекстовых базах данных из ограниченного количества источников. Ссылки в тексте пронумерованы последовательно, количество литературных источников не менее 5. Эссе оформлено аккуратно, но имеются технические недочёты в оформлении. Имеются незначительные отклонения в количестве страниц (или букв). Указаны все основные разделы эссе.</p>
		<p>Удовлетворительно</p> <p>Соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся свободно формулирует мысли, использует основные понятия и обосновывает свои выводы. В работе используются ссылки на общедоступные публикации/исследования в Интернете. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		22 стр из 28

			соответствует теме эссе. Использовано менее 5 литературных источников. В эссе имеются технические недостатки в оформлении. Имеются существенные расхождения в количестве страниц (или букв). Эссе не охватывает все основные разделы.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся не умеет самостоятельно формулировать свои мысли и обосновывать выводы. Полнотекстовые базы данных и авторитетные издания на практике не используются. Большинство источников не соответствует теме проекта. Использовано менее 5 литературных источников. Работа выполнена небрежно, в оформлении имеются существенные технические недостатки. Отмечены существенные отклонения в количестве страниц (или букв), указаны не все основные разделы, не соблюдены пропорции.
3	Анализ научных статей	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).	Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Способен определить сильные и слабые стороны, ограничения, потенциальные источники ошибок и этические аспекты исследования. Способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Способен дать компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретировать результаты. Способен сравнить статью с другими научными работами и включить её в более широкий академический дискурс.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%);	Обучающийся может продемонстрировать глубокое понимание цели статьи, исследовательского вопроса,

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		23 стр из 28


		<p>В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>теоретической основы и методологии. Допустил незначительные неточности или ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Оценивает значимость статьи в</p>
			<p>современной научной литературе. Даёт компетентную и обоснованную критику использованных методов исследования и правильно интерпретирует полученные результаты.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Обучающийся испытывает трудности с демонстрацией глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической базы и методологии. Он допускает ошибки в определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Он испытывает трудности с компетентной и обоснованной критикой использованных методов исследования и правильной интерпретацией результатов.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует глубокого понимания цели статьи, исследовательского вопроса, теоретической основы и методологии. Допускает грубые ошибки при определении сильных и слабых сторон, ограничений, потенциальных источников ошибок и этических аспектов исследования. Не способен оценить значимость статьи в современной научной литературе. Испытывает значительные трудности при сравнении статьи с другими научными работами.</p>
Промежуточная аттестация			
№	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный контроль	<p>Отлично Соответствует оценкам:</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа не допустил каких-</p>

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		24 стр из 28

		<p>A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%).</p>	<p>либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
		<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа недопустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим магистрантом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.</p>
		<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%).</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p>
		<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке F_x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Ставится в том случае, если магистрант во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками</p>

Многобалльная система оценка знаний


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»		25 стр из 28


C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс] : оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - 00. Тг. 2. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс] : методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. - ; ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им И. М. Сеченова". РГП на ПХВ "ЮКГФА". - Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 285 о+эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі таңдап алу әдісі. 4. Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Еділбайқызы М. , 2016 ЦБ Aknurpress /https://aknurpress.kz/reader/web/1345 5. Гармонов, С. Ю. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств и биологически активных соединений : практикум / С. Ю. Гармонов, С. А. Бахтеев, Я. Р. Валитова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 124 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/129139.

<p style="text-align: center;"> <small>ONTÜSTIK QAZAQSTAN</small> MEDISINA AKADEMIASY <small>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</small> </p>		 <small>SKMA</small> <small>1979</small>	<p style="text-align: center;"> <small>SOUTH KAZAKHSTAN</small> MEDICAL ACADEMY <small>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</small> </p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия			66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»			26 стр из 28

	<p>6. Мухамадияров, Р. А. Анализ фитосборов и других лекарственных форм с измельченными и порошкованными растительными компонентами : учебное пособие / Р. А. Мухамадияров, Д. Н. Шпанько, И. Н. Егорова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 92 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6106</p>
Специальные программы	STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, США)
Журналы (электронные журналы)	«Фармация Казахстана» и т.д.
Литература	<p>Основная</p> <ol style="list-style-type: none"> Орынбасарова, К. К. Табиғи дәрілік қосылыстардың химиясы пәнінің зертханалық сабақтарына арналған қолданба [Мәтін] : оқу құралы / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 300 с. Орынбасарова, К. К. Руководство к лабораторно-практическим занятиям по химии природных лекарственных соединений : учебное пособие / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 280 с. Орынбасарова, К. К. Руководство к лабораторно-практическим занятиям по химии природных лекарственных соединений [Текст] : учебное пособие / К. К. Орынбасарова, Г. С. Рахманова. - Алматы : TechSmith, 2023. - 280 с. Газалиев, А. М. Система обеспечения безопасности и качества лекарственных веществ : учебник / А. М. Газалиев, С. К. Кабиева, Л. М. Власова. - Алматы : ЭСПИ, 2021 Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебное пособие / под ред. Г. В. Раменской. - ; М-во образования и науки РФ. Рек. ФГАУ "Фед. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 352 с Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с.

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>	
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия	66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственного растительного сырья»	27 стр из 28

	<p>9. Фармакопея США: USP 29. Национальный формуляр: NF 24. В 2 т. Т. 1 [Текст] : сб. стандартов: пер. с англ. - ; С разрешения Фармакопейной Конвенции США. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 1720 +эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>10. Фармакопея США. Национальный формуляр: избранные обновления и все новые материалы с USP 29 - NF 24 по USP 33 - NF28 включительно: пер. с англ. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 888 с</p> <p>11. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник. - 2-е изд., перераб. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 760 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. - ; ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им И. М. Сеченова". РГП на ПХВ "ЮКГФА". - Шымкент: ЮКГФА, 2015. - 285 с</p> <p>2. Кузьменко, А. Н. Стандартизация лекарственного растительного сырья и растительных сборов методами ионо- эксклюзионной и газо-жидкостной хроматографии: монография / А. Н. Кузьменко, В. Ю. Решетняк. - Алматы: Эверо, 2017. - 120 с</p> <p>3. Кейтлин , И. М. Проблемы высокоэффективной жидкостной хроматографии, валидации и трансфера аналитических методик в вопросах и ответах : монография / И. М. Кейтлин . - 1-е изд. - М. : ВИАЛЕК, 2019. - 224 с.</p> <p>4. Келімханова, С. Е. Дәрілік өсімдік шикізатының фитохимиялық және тауарлық талдауы : мед. жоғары оқу орнының фарм. фак. мен фарм. колледждерінің студенттеріне арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 186 бет.</p> <p>5. Плисов, В. А. Новейший справочник фармацевта: справочное издание / В. А. Плисов, С. Н. Березина. - М. : "Дом Славянской Книги", 2013</p>
12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления	

<p>ONTUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра технология лекарств и фармакогнозия		66/19
Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакопейный анализ лекарственных растительного сырья»		28 стр из 28

оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Уметь работать в команде;
8. Быть готовым к темам практических занятий;
9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;
11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
12. Бережно относиться к имуществу кафедры.

За несвоевременную сдачу СРМ вводятся штрафные баллы - СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРМ, рубежного контроля, Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодексе чести обучающегося

Политика выставления оценок по дисциплине:

- оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за практическое занятие, СРМ, рубежного контроля;
- ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60%).

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №7 <i>от 25.06.25</i>	Руководитель Библиотечно-информационным центром Дарбичева Р.И.	Подпись <i>/ [Signature]</i>
Дата утверждения на заседании кафедры технология лекарств и фармакогнозия	Протокол № 105 <i>26.06.2025</i>	Заведующая кафедрой, д.фарм.н., профессор Сагиндыкова Б.А.	Подпись <i>[Signature]</i>
Дата одобрения на заседании АК ОП «на уровне магистратуры и докторантуры»	Протокол №12 <i>27.06.2025</i>	Председатель АК «на уровне магистратуры и докторантуры», к.фарм.н., н.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись <i>[Signature]</i>